

PROGRAMME

Lundi 24 juin 2024

13h30-13h40

Introduction aux journées d'études du LICAE

Hélène VANBORREN & Hamza SABEK (Doctorant.es - LICAE - UPN)

13h45-14h45

Action conjointe et sens de l'agentivité partagée

Elisabeth PACHERIE (Directrice de Recherche - Institut Jean Nicod - PSL)

14h50-15h50

Reconstruire les boucles de communication moto-sensorielle dans la prise en charge des blessés médullaires

Thibaut BROUILLET (Professeur d'Université - LICAE - UPN) & Fleur TOUZARD (Doctorante - LICAE - UPN)

15h50-16h30

Pause-Café

16h30-17h30

Contrôle cognitif, action et réaction

Karolina MOUTSOPOULOU (Maîtresse de Conférences - Epsilon - UPVM)

17h35-18h35

La contribution des prédictions multisensorielles à la construction d'un soi corporel

Loïc HEURLEY (Maître de Conférences - LICAE - UPN)

Mardi 25 juin 2024

8h30-9h00

Petit Déjeuner

9h00-10h00

Spécificités des processus prédictifs chez les adultes autistes lors du traitement des visages

Adeline LACROIX (Post-Doctorante - LPNC - Université Grenoble Alpes)

10h05-11h05

Investigation des comportements d'approche et d'évitement chez les individus autistiques et/ou dépressifs

Morgan BEAURENAUT & Rocco MENNELLA (Maîtres de Conférences - LICAE - UPN)

11h10-12h10

Table ronde

CLOTURE DES JOURNEES DU LICAE

Action conjointe et sens de l'agentivité partagée



Elisabeth PACHERIE (Directrice de Recherche - Institut Jean Nicod - PSL)

Agir ensemble est susceptible d'engager une transformation au moins partielle de notre sens de l'agentivité, d'un sens de l'agentivité individuelle vers un sens de l'agentivité partagée. J'examinerai différents facteurs susceptibles de contribuer à cette transformation et présenterai des résultats expérimentaux illustrant leur rôle. Premièrement, les mécanismes de spécification et de contrôle de l'action conjointe sont plus complexes que ceux qui sont impliqués dans l'action individuelle dans la mesure où le succès d'une action conjointe dépend largement de la capacité des agents à coordonner leurs buts, plans et actions. Je considérerai les processus cognitifs, notamment prédictifs, qui sous-tendent cette coordination et leur rôle dans la construction d'un sens de l'agentivité partagée. Deuxièmement, les actions conjointes peuvent présenter diverses formes d'asymétries entre agents, telles que l'importance de leurs contributions respectives, les bénéfices qu'ils en tirent ou l'existence de relations d'autorité et de subordination, qui sont susceptibles de moduler le sens de l'agentivité partagée. Enfin, des facteurs motivationnels et affectifs peuvent aussi contribuer à façonner un sentiment d'agentivité partagée, d'une part, parce qu'agir conjointement permet de réaliser des buts qu'on ne pourrait atteindre seul et, d'autre part, parce qu'agir ensemble peut en soi engendrer des émotions partagées intrinsèquement motivantes.

Reconstruire les boucles de communication moto-sensorielle dans la prise en charge des blessés médullaires



Thibaut BROUILLET & Fleur TOUZARD (Professeur d'Université & Doctorante - LICAE - Université Paris Nanterre)



Les lésions médullaires provoquent une altération plus ou moins complète des voies spinales efférentes et/ou afférentes. Les pertes motrices et/ou sensorielles associées sont souvent considérées comme définitives or de récents travaux soulèvent de nouveaux espoirs (Wagner et al, 2018). Les équipes de Jocelyne Bloch et de Grégoire Courtine ont montré qu'il était possible de reconstruire les boucles de communication moto-sensorielle entre les circuiteries neuronales pré- et post-lésionnelles par l'intermédiaire d'un « pont digital », permettant une récupération fonctionnelle pour le patient.

L'enjeu du projet de thèse CIFRE-défense, que nous vous présentons, est de proposer le protocole de l'illusion de la main caoutchouc ou Rubber Hand Illusion (RHI, Botvinick & Cohen, 1998, Kalkert & Ehrsson, 2014) comme un outil de rééducation fonctionnelle alternatif, accessible et non invasif. A l'instar du « pont digital », nous voulons montrer que la RHI peut fonctionner comme un « pont cognitif » en remobilisant les boucles de communication moto-sensorielle pré- et post-lésionnelles.



Karolina MOUTSOPOULOU (Maîtresse de Conférences - Epsilon - Université Paul Valéry Montpellier 3)

Le contrôle cognitif fait référence aux processus qui permettent l'orchestration de la pensée et de l'action conformément à des objectifs internes. Il nous permet de sélectionner les comportements appropriés en fonction des exigences externes, et il permet également d'inhiber les actions habituelles non pertinentes. Comment ce système de contrôle général interagit avec le système de l'action ? Je vais discuter cette relation, en me focalisant sur deux modèles du contrôle cognitif : Le cadre des doubles mécanismes de contrôle (Braver, 2007) et le modèle de surveillance des conflits (Botvinick, 2001). En présentant des résultats préliminaires, je discuterai l'intérêt de réfléchir sur le contrôle de l'action sur la base des modèles du contrôle cognitif.

La contribution des prédictions multisensorielles à la construction d'un soi corporel



Loïc HEURLEY (Maître de Conférences - LICAE - Université Paris Nanterre)

L'objectif de cette communication est de présenter nos récents travaux sur les processus neurocognitifs concourant à la construction d'un soi corporel (Tsakiris, 2017). Plus précisément, nous nous intéresserons à une de ses composantes, à savoir, le sentiment d'appropriation corporelle défini comme le sentiment qu'une partie du corps, ou le corps entier, nous appartient (Erhsson, 2020). Il est aujourd'hui clair que ce sentiment résulte de processus d'intégration multisensorielle qui combinent des signaux sensoriels permettant la perception de son propre corps. On compte parmi ces signaux, les signaux visuels, tactiles et proprioceptifs (Blanke, 2012). Différentes lignes de recherche portant sur la nature des processus d'intégration multisensorielle convergent vers l'idée que l'intégration dépendrait de processus prédictifs qui consistent à prédire, sur la base d'un signal donné (e.g., visuel), un autre signal (e.g., tactile ; Vroomen & Steckenlenburg, 2014 ; Van Atteveldt et al., 2014 ; see also Djikerman & Medendorp, 2021). Afin de mieux comprendre le rôle joué par ce type de processus dans l'émergence du sentiment d'appropriation corporelle, nous avons utilisé le protocole bien documenté de l'illusion de la main en plastique (Botvinick & Cohen, 1998). Les résultats obtenus supportent effectivement le recours à des processus de nature perceptive (Heurley et al., en révision ; Obrecht et al., en préparation). Nous discuterons ces résultats à la lumière des modèles prédictifs et bayésiens (e.g., Chancel et al., 2022) et nous défendrons l'importance d'étudier comment nous percevons notre propre corps afin de mieux comprendre la nature des processus cognitifs et leur relation avec l'action.

Spécificités des processus prédictifs chez les adultes autistes lors du traitement des visages



Adeline LACROIX (Post-Doctorante - LPNC - Université Grenoble Alpes)

Les personnes autistes rencontrent des difficultés dans les interactions sociales et dans la communication. Elles présentent également des intérêts spécifiques, des comportements stéréotypés et des particularités sensorielles et perceptives. Alors que les théories de l'autisme se sont généralement concentrées sur l'une ou l'autre de ces caractéristiques, les théories selon lesquelles les processus prédictifs seraient atypiques chez les personnes autistes pourraient faire le lien entre ces deux groupes de particularités. Les travaux de cette présentation s'intéressent aux processus prédictifs chez les adultes autistes et non autistes lors du traitement visuel des visages, qui pose souvent des difficultés aux personnes autistes. Ils s'appuient notamment sur la cadre théorique du modèle de Bar (2006) pour tenter de comprendre comment les particularités perceptives des personnes autistes, et plus spécifiquement la préférence envers les informations locales, peuvent influencer la perception des visages par le biais de processus prédictifs atypiques et ce, à différents niveaux de traitement (pré-attentionnel et attentionnel). Les résultats de protocoles comportementaux et en neuroimagerie montrent que les personnes autistes peuvent présenter des particularités des processus prédictifs lors du traitement pré-attentionnel des visages alors que le traitement attentionnel apparaît plus préservé au niveau électrophysiologique. De plus, les personnes autistes semblent avoir plus de difficultés à mettre à jour leur prédictions en contexte social alors qu'elles ne diffèrent pas des personnes non autistes en contexte non social. Ces résultats suggèrent des particularités sur les prédictions systémiques plus qu'empiriques chez les personnes autistes. Enfin, nos travaux se sont intéressés aux différences liées au sexe puisque les femmes autistes montrent souvent de meilleures compétences socio-communicationnelles que les hommes autistes. Nos résultats mettent en avant un profil intermédiaire des femmes autistes, situé entre celui des hommes autistes et des personnes non autistes. Dans leur ensemble, les travaux présentés semblent confirmer l'existence de particularités des processus prédictifs chez les personnes autistes mais encouragent aussi de plus amples expérimentations afin de mieux circonscrire l'atypicité des processus et leur spécificité.

Investigation des comportements d'approche et d'évitement chez les individus autistiques et/ou dépressifs



Morgan BEAURENAUT & Rocco MENNELLA (Maîtres de Conférences - LICAE - Université Paris Nanterre)

Notre capacité à répondre rapidement et avec précision aux signaux non-verbaux des individus qui nous entourent est un élément fondamental de notre adaptation en contexte social. En effet, les états affectifs d'autrui et les intentions associées sont véhiculés par des indices, tels que les expressions faciales, qui vont transmettre des demandes d'action à la personne qui les perçoit. Par exemple, des tendances à l'approche ou à l'évitement sont souvent induites si respectivement une expression de joie ou de colère est perçue. Ces tendances à l'action face aux manifestations émotionnelles sont censées faciliter les interactions sociales en favorisant l'émergence de comportement adaptatif. Par conséquent, l'investigation des mécanismes sous-jacents aux réponses à des stimuli socio-émotionnels sont des pistes intéressantes pour mieux caractériser les populations ayant une cognition sociale décrite comme étant altérée ou atypique.



Au cours de cette présentation, deux études seront détaillées. La première se focalisera sur les capacités d'apprentissage des contingences entre actions et conséquences sociales désirables chez les individus appartenant au spectre de l'autisme. Elle mettra en évidence l'importance de la prise en compte des différences individuelles (i.e. comorbidités d'anxiété et de dépression), pour comprendre les atypies sociales dans l'autisme. La seconde sera centrée sur les décisions d'action face aux indices socio-émotionnelles, chez les individus souffrant d'un épisode dépressif majeur. Les résultats mettront en évidence l'impact négatif de l'anhédonie dans la mise en place d'actions sociales adaptées, particulièrement quand celles-ci demandent un effort. Ensemble, elles confirmeront le rôle essentiel de l'emploi de tâches d'approche-évitement écologiquement valides lorsqu'il s'agit d'étudier les fonctions sociocognitives sur une diversité de populations, notamment cliniques.

QUI SOMMES NOUS ?

Présentation du LICAE

Le LICAE (Le Laboratoire sur les Interactions Cognition, Action, Émotion) est un laboratoire de recherche composés de chercheurs en Psychologie Cognitive et Sociale, en Neurosciences et en Contrôle moteur. Leur objectif commun consiste à investiguer et mettre au centre de leur préoccupations la notion d'action dans ses interactions avec les composantes émotionnelles et cognitives des conduites. Un enjeu fédérateur est d'étudier les mécanismes et processus qui prévalent à ces interactions via des méthodologies comportementales et neuroscientifiques tout en mobilisant des cadres théoriques variés.

Programmes de recherches

Trois programmes sont en particulier développés :

CAP : Cognition, Action, Prédiction

EMA : Emotion, Motivation, Action

VISA : Valeur, Interaction Sociale, Action

Pour plus d'information : <https://licae.parisnanterre.fr/>

Nous trouver sur le campus

